

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia ,è intesa come importante strumento della progettazione delle attività educativo-didattiche ,in quanto serve all'insegnante per capire se il bambino, a piccoli passi, raggiunge quelle che sono le finalità della scuola (sviluppo dell'identità; sviluppo dell'autonomia; lo sviluppo della competenza; lo sviluppo della cittadinanza) o se invece è il caso di soffermarsi e sviluppare in altro modo i vari obiettivi e proposte prefissate. L'attività di valutazione ,dunque, risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce ,accompagna, descrive e documenta i processi di crescita ,evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini ,perché è orientata ad esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità e finalità. L'osservazione , nelle sue diverse modalità ,rappresenta lo strumento fondamentale per conoscere ed accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita. Le insegnanti per i processi valutativi degli alunni fanno riferimento a diverse griglie in base alle fasce d'età .

BAMBINI DI TRE ANNI:

- **Scheda di osservazione** (iniziale ,intermedia e finale)

Legenda (SI competenza raggiunta-NO competenza non raggiunta-IN PARTE competenza parzialmente raggiunta)

- **Scheda di valutazione** quadrimestrale

Legenda (SI competenza raggiunta-NO competenza non raggiunta-IN PARTE competenza parzialmente raggiunta)

- **Rubriche valutative** (allegate alle UDA) con quattro livelli di padronanza I BASSO- II MEDIO- III MEDIO/ALTO- IV ALTO

BAMBINI DI QUATTRO ANNI:

- **Scheda di osservazione** iniziale, intermedia e finale

Legenda (SI competenza raggiunta-NO competenza non raggiunta-IN PARTE competenza parzialmente raggiunta) con relative prove allegate

- **Scheda di verifica** intermedia e finale

Legenda (SI obiettivo raggiunto-NO obiettivo non raggiunto-IN PARTE obiettivo parzialmente raggiunto) con relative prove allegate

- **Scheda di valutazione** quadrimestrale

Legenda (SI competenza raggiunta-NO competenza non raggiunta-IN PARTE competenza parzialmente raggiunta)

- **Rubriche valutative** (allegate alle UDA) con quattro livelli di padronanza I BASSO- II MEDIO- III MEDIO/ALTO- IV ALTO

BAMBINI DI CINQUE ANNI:

- **Scheda di osservazione** iniziale, intermedia e finale

Legenda (SI competenza raggiunta-NO competenza non raggiunta-IN PARTE competenza parzialmente raggiunta) con relative prove allegate

- **Scheda di verifica** intermedia e finale

Legenda (SI obiettivo raggiunto-NO obiettivo non raggiunto-IN PARTE obiettivo parzialmente raggiunto) con relative prove allegate

- **Scheda di valutazione** quadrimestrale

Legenda (SI competenza raggiunta-NO competenza non raggiunta-IN PARTE competenza parzialmente raggiunta)

- **Rubriche valutative** (allegate alle UDA) con quattro livelli di padronanza I BASSO- II MEDIO- III MEDIO/ALTO- IV ALTO
- **Scheda di passaggio**

Legenda (SI prerequisito richiesto-NO non possiede prerequisito richiesto -IN PARTE possiede parzialmente il prerequisito richiesto) con relative prove da proporre a giugno e a settembre

CRITERI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per quanto riguarda il comportamento si andrà ad osservare l' impegno ,la partecipazione, ,l'autonomia ,il rispetto delle regole e l'aspetto relazionale dell'alunno .I

IMPEGNO	L' impegno se continuo, saltuario o costante durante le attività proposte ,sarà tenuto sotto osservazione e riportato in apposite note alla fine della scheda di valutazione .
PARTECIPAZIONE	La partecipazione se attiva, costruttiva ,adeguata , non sempre adeguata ,durante le varie attività proposte , sarà tenuta sotto osservazione e riportata in apposite note alla fine della scheda di valutazione .
AUTONOMIA	L'autonomia nella gestione di sé e nello svolgimento del compito sarà rilevata grazie all'osservazione e registrata nella scheda di valutazione (campo d'esperienza "IL corpo e il movimento")
RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CITTADINANZA E DELLA CONVIVENZA CIVILE	Il comportamento se corretto, consapevole, rispettoso degli altri e delle regole della convivenza sarà rilevato grazie all'osservazione e registrato nella scheda di valutazione (campo d'esperienza "Il se' e l'altro ")